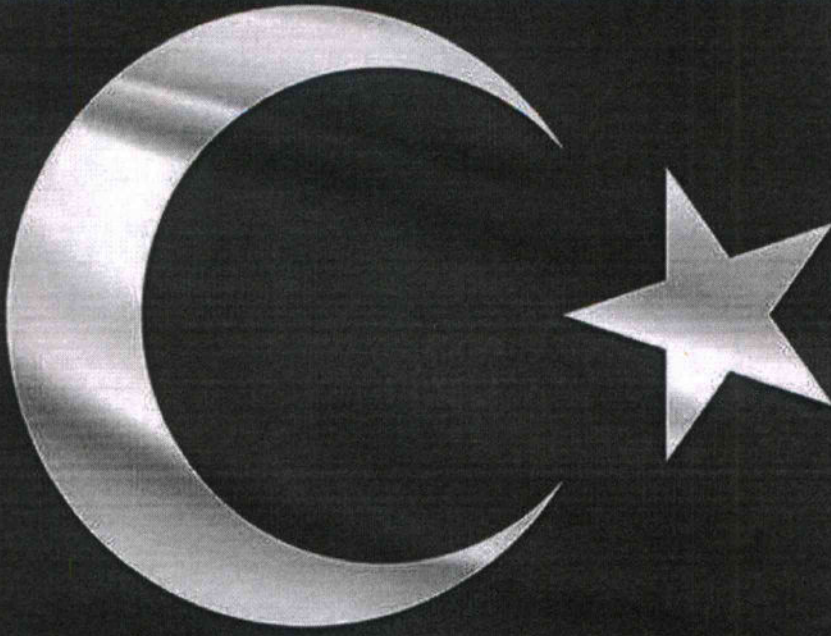


T.C.  
SİLİFKE KAYMAKAMLIĞI  
SÖMEK İLKOKULU-ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ



**2024-2028 STRATEJİK  
PLANI**

*MERSİN-2024*



## İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım,  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,  
Siper et gövdeni, dursun bu bayasızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak, topraktan sıksan şüheda,  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etiyesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Rubumun senden İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,  
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vعدile bin secde eder, varsa taşım,  
Her ceribamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rubümüçerret gibi yerden naaşım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

Mehmet Akif Ersoy

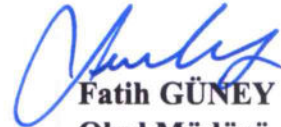
|                          |                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İli:MERSİN</b>        |                                                                                                                      | <b>İlçesi: SİLİFKE</b>     |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Adres:</b>            | SÖMEK MAH. ABAY KÜME EVLERİ SÖKMEK İLKOKULU VE ORTAOKULU BLOK NO: 86 SİLİFKE / MERSİN                                | <b>Coğrafi Konum(link)</b> | <a href="https://www.google.com/maps/dir//36.5895579,34.0727313/@36.5895579,34.0727313,11z?entry=ttu">https://www.google.com/maps/dir//36.5895579,34.0727313/@36.5895579,34.0727313,11z?entry=ttu</a> |
| <b>Telefon Numarası:</b> | 03245244122                                                                                                          | <b>Faks Numarası:</b>      |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>e-Posta Adresi :</b>  | <a href="mailto:727500@meb.k12.tr">727500@meb.k12.tr</a><br><a href="mailto:727499@meb.k12.tr">727499@meb.k12.tr</a> | <b>Web sayfası adresi:</b> | <a href="https://somekilkokulu.meb.k12.tr">https://somekilkokulu.meb.k12.tr</a><br><a href="https://somekortaokulu.meb.k12.tr">https://somekortaokulu.meb.k12.tr</a>                                  |
| <b>Kurum Kodu:</b>       | 727500 (Sömekİlkokulu)<br>727499 (SömekOrtaokulu)                                                                    | <b>ÖğretimŞekli:</b>       | Tam Gün                                                                                                                                                                                               |

## SUNUŞ

Bilindiđi gibi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, "MEB Eğitimde Stratejik Planlama Yönergesi" ve 2022/21 sayılı Genelge doğrultusunda 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planlama çalışmaları tüm okul/kurumlarda yapılması öngörülmüştür.

Stratejik plan; hızla değişen 21. Yüzyıl'da, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışanlardır. Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir.

Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır. Okulumuzda da eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmış ve başarıyla uygulamıştır. Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2024-2028 yıllarını kapsayacak olan "Stratejik Plan"ımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız. Bu vesile ile planlama çalışmalarında emeği geçenlere teşekkürü bir borç biliyor; plan hazırlama sürecinde olduğu gibi, uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum. Saygılarımla...

  
**Fatih GÜNEY**  
Okul Müdürü

## Giriş

Stratejik planla, kurumların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planlamadır. Stratejik planlama yapan kurumun kaynakları ve stratejileri belirlenir, tekrarlar önlenir, maliyet azalır, denetim kolaylaşır.

Stratejik plan hazırlanarak;

- Müdürlüğümüz gelecekte bulunmayı arzuladığı konuma ulaşabilmesinde bir çerçeve belirlemiş,
- Kurumumuz ve çalışanlarımızın çevresiyle bağlantısını kuvvetlendirmiş,
- Müdürlüğümüz önceliklerini belirlemiş,
- Müdürlüğümüzün geleceğine yönelik belirsizlikleri ortadan kaldırmış,
- Sistematiik düşünme yeteneğini geliştirmiş,
- Kurum kültürümüzü ve kimliğimizi güçlendirmiş,
- Etkin bir arşiv sistemi kurarak kurumsal hafızalarımızı sürekli canlı tutmuş,
- Kaynaklarımızın dağılımını belirlenen önceliklere göre sağlamış olacağız.

Ayrıca kaynaklarımızı etkin kullanıp kullanmadığımızı izlemiş, hesap verebilirliğimizi geliştirmiş, ileride ortaya çıkabilecek belirsizliklerle başa çıkma konusunda sistematik bir yaklaşım kazanmış olacağız.

Müdürlüğümüzün stratejik planlama süreci; İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik planlama eğitimi ve AR-GE biriminin rehberliğinde ilçe milli eğitim müdürümüzün direktif ve destekleri ile Okulumuz Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır.

Ekibin oluşturulmasında; Toplam Kalite Eğitimi ve proje hazırlama eğitim almış, planlama sürecine aktif katılımda istekli, deneyimli öğretmen ve idarecilere yer verilmiş, okulumuz paydaşlarının katılımının sağlanması esas alınmıştır.

Planlama sürecinde ortaya çıkması muhtemel ihtiyaçlar ortaya konmuş ve bunlara yönelik olarak da yapılması gereken hazırlıklar belirlenmiştir.

Stratejik planlama sürecinde kullanılacak verilerin hangi birimlerden temin edileceği, kim tarafından toplanacağı belirlenmiş ve iş bölümü yapılmıştır.

İhtiyaçların tespit edilmesinden sonra, Bakanlığımız, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün hazırlamış olduğu Stratejik Planlar incelenerek paralel okulumuzun amaç ve hedefleri bu planlara göre saptanmıştır.

## İÇİNDEKİLER

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>                   | <b>9</b>  |
| 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....               | 9         |
| 1.2. Planlama Süreci.....                                                  | 10        |
| <b>2. DURUM ANALİZİ.....</b>                                               | <b>11</b> |
| 2.1. Kurumsal Tarihçe.....                                                 | 11        |
| 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....                       | 12        |
| 2.3. Mevzuat Analizi.....                                                  | 12        |
| 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....                                | 12        |
| 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....           | 13        |
| 2.6. Paydaş Analizi.....                                                   | 14        |
| 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz.....                                            | 16        |
| 2.7.1. Kurum İçi Analiz.....                                               | 16        |
| 2.7.2. İnsan Kaynakları.....                                               | 16        |
| 2.7.3. Teknolojik Düzey.....                                               | 18        |
| 2.7.4. Mali Kaynaklar.....                                                 | 15        |
| 2.7.5. İstatistik Veriler.....                                             | 20        |
| 2.7.6. Kurum İçi Kültürü Analizi.....                                      | 21        |
| 2.7.7. Teşkilat Yapısı.....                                                | 22        |
| 2.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi ..... | 22        |
| 2.9. Tespitler ve İhtiyaçlar.....                                          | 22        |
| <b>3. GELECEĞE BAKIŞ.....</b>                                              | <b>25</b> |
| 3.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler .....                                | 25        |
| 3.2. Misyon.....                                                           | 25        |
| 3.3. Vizyon.....                                                           | 2         |
| 5                                                                          |           |
| 3.4. Temel Değerler.....                                                   | 25        |
| <b>4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ .....</b>                  | <b>26</b> |
| 4.1. Amaç, hedef, gösterge ve stratejiler .....                            | 26        |
| 4.2. Maliyetlendirme.....                                                  | 31        |
| <b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>                                    | <b>32</b> |

## **Tablolar ve Şekiller**

1. *Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri*
2. *Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri*
3. *Tablo 3: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyete Göre Dağılım*
4. *Tablo 4: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler*
5. *Tablo 5: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)*
6. *Tablo 6: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Yönetici ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları*
7. *Tablo 7: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Teknolojik Araç-Gereç Durumu*
8. *Tablo 8: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Fiziki Mekân Durumu*
9. *Tablo 9: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Kaynak Tablosu*
10. *Tablo 10: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Gelir-Gider Tablosu*
11. *Tablo 11: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Sınıf Öğrenci Sayıları Tablosu*
12. *Tablo 12: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler Tablosu*
13. *Tablo 13: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sömek Ortaokulu DYK Kapsamında Açılan Kurslar ve Kayıtlı Öğrenci Tablosu*
14. *Tablo 14: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sömek Ortaokulu Kaynak Tablosu*
15. *Tablo 15: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sömek Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu*
16. *Şekil 1: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Teşkilat Şeması*

## Kısaltmalar

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| MEB   | Milli Eğitim Bakanlığı               |
| MEM   | Milli Eğitim Müdürlüğü               |
| AR-GE | Araştırma ve Geliştirme              |
| SP    | Stratejik planlama                   |
| SA    | Stratejik amaç                       |
| SH    | Stratejik hedef                      |
| PH    | Performans hedefi                    |
| PG    | Performans göstergeleri              |
| AB    | Avrupa Birliği                       |
| GZFT  | Güçlü, zayıf, Fırsat, Tehdit         |
| YİBO  | Yatılı ilköğretim Bölge Okulu        |
| İLSİS | İl ve İlçe MEM Yönetim Bilgi Sistemi |
| BTS   | Bilgi Teknoloji Sınıfı               |
| HEM   | Halk Eğitim Merkezi                  |
| TEŞ   | Temel Eğitim Şubesi                  |
| OŞ    | Orta Öğretim Şubesi                  |
| DÖŞ   | Din Öğretimi Şubesi                  |
| MTEŞ  | Mesleki ve teknik Eğitim Şubesi      |
| ÖERHŞ | Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi      |
| HBÖŞ  | Hayat Boyu Öğrenme Şubesi            |

## TANIMLAR

**Eylem Planı:** İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

**Faaliyet:** Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veyahizmetlerdir.

**Hazırlık Programı:** Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

**Vizyon:** Vizyon idarenin geleceğini sembolize eden genel amacdır. Vizyon bildirimi, stratejik planın kapsadığı zaman diliminin de ötesinde, uzun vadede idarenin gerçekleştirmek istediklerini ve ulaşmak istediği yeri yansıtacak bir şekilde belirlenir.

**Misyon** Misyon bir idarenin var oluş sebebidir. İdarenin ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder. Stratejik plana temel teşkil eden misyon bildirimi, idarenin sunduğu tüm hizmetler ile gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri kapsayan bir şemsiye kavramdır.

**Temel Değerler:** Temel değerler, karar alıcıların idareyi yönetirken bağlı kalacakları inançları ve çalışma felsefesini yansıtır.

**Hedef Kartı:** Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

**Performans Göstergesi:** Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

**Stratejiler:** Stratejiler, idarenin hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür. İyi belirlenmiş stratejiler olmaksızın hedefleri etkili bir biçimde uygulamaya geçirmek mümkün değildir.

**Stratejik Plan Değerlendirme Raporu:** İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl Şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

**Stratejik Plan Genelgesi:** Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafından yayımlanan genelgedir.

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2022/21 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Okulumuzun 2024–2024 Stratejik Planı, literatür taraması, durum analizi raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda kurul ve ekip oluşturulmuştur.

**Okul Strateji Geliştirme Kurulu:**Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, iki öğretmen ve okul/aile birliği başkanı olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri

| SÖMEK İLKOKULU-SÖMEKORTAOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU |                   |                           |                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------|
| No                                                       | Adı Soyadı        | Görevi                    |                  |
| 1                                                        | Fatih GÜNEY       | Okul Müdürü               | Komisyon Başkanı |
| 2                                                        | Ümmü KAHRAMAN KIR | Müdür Yardımcısı          | Komisyon Üyesi   |
| 3                                                        | Ekrem Kemal UYAR  | Öğretmen                  | Komisyon Üyesi   |
| 4                                                        | İbrahim KÜÇÜK     | Öğretmen                  | Komisyon Üyesi   |
| 5                                                        | Ali BALCI         | Okul Aile Birliği Başkanı | Komisyon Üyesi   |

**Okul Stratejik Planlama Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, okul/kurumun büyüklüğü ve şartları doğrultusunda öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

| SÖMEK İLKOKULU-SÖMEKORTAOKULU STRATEJİ PLANLAMA KURULU |                   |                      |                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| No                                                     | Adı Soyadı        | Görevi               |                  |
| 1                                                      | Ümmü KAHRAMAN KIR | Müdür Yardımcısı     | Komisyon Başkanı |
| 2                                                      | Ezel DOLUNAY      | Öğretmen             | Komisyon Üyesi   |
| 3                                                      | Fatma ERYILMAZ    | Öğretmen             | Komisyon Üyesi   |
| 4                                                      | Mehmet KOŞAR      | Yönetim kurulu üyesi | Komisyon Üyesi   |
| 5                                                      | Nuray ÜNAL        | Gönüllü Veli         | Komisyon Üyesi   |

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi Stratejik planlama sürecinin belirli bir zaman dilimi içerisinde tamamlanması ve kaynakların etkin kullanımı amacıyla, ekibimiz tarafından Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin koordinasyonu doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır.

Stratejik planlama hazırlık süreci katılımcılık ilkesi çerçevesinde kararlar üst kurulla yapılan toplantılarla alınmıştır. Toplantılara üst kurulun yanında öğretmen ve personellerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1957 yılında Sömek İlkokulu olarak faaliyete başlamış ve 1998 yılına kadar ilkokul olarak eğitim öğretim faaliyete devam etmiştir. 1998 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçiş ile birlikte okulumuz faaliyetlerine 1-5 sınıflı ilköğretim okulu olarak devam etmiş, 6.7. ve 8. Sınıf öğrencilerimiz ise taşınmalı eğitim kapsamında Esenpınar İlköğretim Okulu'na giderek eğitimlerine devam etmişlerdir. Okul binasına 2007 yılında kullanılamaz raporu verildikten sonra 2008 yılında yıkılarak yerine yeni okul binası yapılmıştır. Yeni bina 2010 yılında kullanıma açılmıştır. Bu iki yıl içerisinde okul hizmetine köy muhtarlığı binasında devam etmiştir. 2010-2011 eğitim öğretim yılında 10 derslikli yeni binamızın eğitim öğretime açılmasıyla birlikte, okulumuz 8 yıllık eğitim veren ilköğretim okulu olarak faaliyetlerine devam etmiştir. Okulumuzun öğrenci sayısı ikinci kademenin de açılması ile 140'a ulaşmıştır.

11.04.2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 30.03.2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun gereği, zorunlu eğitim 4 yıl ilkokul, 4 yıl ortaokul ve 4 yıl lise olmak üzere toplam 12 yıla çıkarılması sonucu, Silifke İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü planlama komisyonu teklifi ve bakanlık onayıyla okulumuz, aynı binada eğitim veren İlkokul-Ortaokul olarak dönüşümü yapılmıştır. Zemin katta ilkokul, 1. Katta ise ortaokul olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

2011 yılı haziran ayından itibaren planlanan ve yürütülen çalışmalarla okulun çevre ve bina düzenlemeleri tamamlanmış, öğrenci ve velilerin memnuniyeti sağlanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda okula, 1 basketbol sahası, 1 voleybol sahası, 1 kamelya kazandırılmış, ısınma sistemi kaloriferli sisteme dönüştürülmüş, kütüphane ve fen bilgisi laboratuvarı oluşturulmuş, lojmanın bakım ve onarımı yaptırılmış, okul bahçesine banklar yaptırılmış, yaklaşık 150'ye yakın ağaç dikilerek çevre düzenlemesi yapılmış, çocuk parkı kurulmuş, çevre duvarı güçlendirilerek tel örgü ile çevrelenmiştir.

Eğitimde başarıyı arttırmak için deneme sınavları yapılmış, Halk Eğitim merkezi bünyesinde SBS kursları açılmış, okuma yazma bilmeyenlere yönelik tarama yapılmış ve sertifikaları kendilerine verilmiştir. 2. Kademesi açıldığından bugüne kadar dışarıya olan göç engellenerek, öğretmen açığı kapatılmıştır. 2011 yılından 2018 yılına kadar mezun olan öğrencilerden her yıl Anadolu Liselerine öğrenci yerleştirilmiş en son 2018 yılında yapılan LGS sınavı sonucunda bir öğrencimiz Fen Lisesine yerleşmiştir. 2018 yılı Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavında 2 öğrencimiz başarılı olarak burs almaya hak kazanmıştır. Bunun yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım arttırılmış, 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlamaları kapsamında yapılan voleybol turnuvasında okulumuz öğretmenleri turnuvayı şampiyon olarak tamamlamış, okul sporları kapsamında 2018 yılı içinde düzenlenen turnuvalarda okulumuz yıldız erkekler voleybol takımımız, yıldız kızlar masa tenisi takımımız ilçe dördüncülüğü kazanmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı okul sporları kapsamında düzenlenen dart turnuvasında okulumuz yıldız erkekler takımı il üçüncülüğü kazanarak büyük başarı yakalamışlardır. Okulumuzu güzelleştirme ve eğitim kalitesini arttırma çalışmaları devam etmektedir.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan Stratejik Planda belirtilen hedefler gerçekleştirilmiştir.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

| <b>Yasal Yükümlülük (Görevler)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Dayanak<br/>(Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)</b>                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.                                                                                                                                                        | * 1739 sayılı kanunun 23. maddesi<br>* 222 sayılı kanunun 1. maddesi,<br>* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi |
| Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.                                                                                                                                                                                                                      | * 1739 sayılı kanunun 23. maddesi.                                                                                        |
| Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak. | * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi                                                                          |

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

| <b>Üst Politika Belgeleri</b>                         |                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>12.KalkınmaPlanı</b>                               | CumhurbaşkanlığıProgramı                                    |
| <b>OrtaVadeliProgram</b>                              | CumhurbaşkanlığıYıllıkProgramı                              |
| <b>MillîEğitimBakanlığıStratejikPlanı</b>             | Mersin İl MillîEğitimMüdürlüğüStratejikPlanı (2024-2028)    |
| <b>Silifke İlçeMillîEğitimMüdürlüğüStratejikPlanı</b> | Silifke İlçe MillîEğitimMüdürlüğüStratejikPlanı (2024-2028) |

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

| Faaliyet Alanı                           | Ürün/Hizmetler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim-Öğretim Hizmetleri                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri</li><li>2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri</li><li>3. Özel Eğitim Hizmetleri</li><li>4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri</li><li>5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi</li><li>6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler</li><li>7. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)</li><li>8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi</li><li>9. Mezunlar</li></ol> |
| Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stratejik Planlama İşlemleri</li><li>2. İhtiyaç Analizleri</li><li>3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması</li><li>4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları</li><li>5. Projeler Koordinasyon</li></ol>                                                                                                                                                                                                                           |
| İnsan Kaynaklarının Gelişimi             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel Özlük İşlemleri</li><li>2. Norm Kadro İşlemleri</li><li>3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Fiziki ve Mali Destek                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Güvenliğinin Sağlanması</li><li>2. Ders Kitaplarının Dağıtımı</li><li>3. Taşınır Mal İşlemleri</li><li>4. Taşınmaz Eğitim İşlemleri</li><li>5. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri</li><li>6. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri</li><li>7. Arşiv Hizmetleri</li><li>8. Sivil Savunma İşlemleri</li></ol>                                                                                       |
| Denetim ve Rehberlik                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi</li><li>2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri</li><li>3. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Halkla İlişkiler                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması</li><li>2. Protokol İş ve İşlemleri</li><li>3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler</li><li>4. Okul-Aile İşbirliği</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rehberlik Faaliyetleri                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilere rehberlik hizmetinin sunulması</li><li>2. Velilere yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması</li><li>3. Rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2.6. Paydaş Analizi

Stratejik planlama ve kalite yönetiminin temel unsurlarından birisi katılımcılıktır. Stratejik planın sahiplenilmesi ve uygulamanın etkinliğini artırmak amacıyla il müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır.

Paydaşlar, idarenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, idareden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya idareyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

### 1. Paydaşların Tespiti

| Paydaş Adı                                                | İç Paydaş | Dış Paydaş |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------------|
| T.C. Silifke Kaymakamlığı                                 |           | √          |
| Silifke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri |           | √          |
| Öğretmenler                                               | √         |            |
| Öğrenciler                                                | √         |            |
| Veliler                                                   |           | √          |
| Okul Müdürlükleri                                         | √         |            |
| RAM                                                       |           | √          |
| Silifke Belediyesi                                        |           | √          |
| Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü                 |           | √          |
| İlçe Sağlık Müdürlüğü                                     |           | √          |
| Aile ve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü                 |           | √          |
| Mahalle Muhtarlığı                                        |           | √          |
| Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri                  |           | √          |
| Hayırseverler                                             |           | √          |
| Eğitim sendikaları                                        |           | √          |
| Medya                                                     |           | √          |
| İlçe Emniyet Müdürlüğü                                    |           | √          |
| İlçe Müftülüğü                                            |           | √          |

### 2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak tespit edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi, etki ve önemlerinin tespit edilmesinde Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan yararlanılmıştır.

| Paydaş Adı                                        | İç Paydaş | Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|---------------------------------------------------|-----------|------------|---------------|---------------|----------|
| T.C. Silifke Kaymakamlığı                         |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Öğretmenler                                       | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Öğrenciler                                        | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Veliler                                           | √         |            | 5             | 5             | 5        |

|                                                  |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Okul Müdürlükleri                                | √ |   | 5 | 5 | 5 |
| RAM                                              |   | √ | 3 | 5 | 5 |
| Silifke Belediyesi                               |   | √ | 4 | 4 | 4 |
| Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü        |   | √ | 3 | 3 | 3 |
| Silifke İlçe Sağlık Müdürlüğü                    |   | √ | 3 | 3 | 3 |
| Aileve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü         |   | √ | 3 | 3 | 3 |
| Mahalle Muhtarlığı                               |   | √ | 4 | 4 | 4 |
| Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri         |   | √ | 3 | 3 | 3 |
| Hayırseverler                                    |   | √ | 4 | 4 | 4 |
| Eğitim sendikaları                               |   | √ | 3 | 3 | 3 |
| Medya                                            |   | √ | 2 | 2 | 2 |
| İlçe Emniyet Müdürlüğü                           |   | √ | 4 | 4 | 4 |
| İlçe Müftülüğü                                   |   | √ | 4 | 4 | 4 |
| Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış |   |   |   |   |   |
| Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir    |   |   |   |   |   |
| Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç      |   |   |   |   |   |

### 3. Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi

Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu olarak öğrenci, öğretmen ve personellere “ Durum Tespit Çalışması ” anketlerini göndererek ilgili paydaşlarımızın Durum Tespit Çalışmasında yer almaları istenmiştir. Böylece Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu’nun durum tespitinde bütün bağlı birimlerin ortak katılımı doğrultusunda paydaşlarımızın görüş ve beklentileri yapılan anketlerle tespit edilmiştir. Paydaş anketi okul çalışanları ve öğrencilere uygulanmıştır. Ankete 62 kişi katılmıştır.

**3.1. Paydaşların Müdürlük Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi:** Paydaşlar Müdürlüğün özellikle eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynakları gelişimi ve halkla ilişkiler alanlarındaki çalışmalarından memnun olduklarını belirtmişlerdir.

#### 3.2. Öncelik Verilmesi Gerekli Görülen Faaliyet Alanları:

1. Rehberlik Faaliyetleri
2. Fiziki ve Mali Destek
3. Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme

#### 3.3. Memnun Olunan Faaliyet Alanları:

1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri
2. İnsan Kaynaklarının Gelişimi
3. Halkla İlişkiler

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Kurum İçi Analiz

| Okul/Kurum İçi                                      | Analiz İçerik Tablosu                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenci sayıları                                    | Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir. |
| Akademik başarı verileri                            | e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.                                                                                                                                                                |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Belirtilen alanlardaki yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilerle ilgili sayısal verileri kapsamalıdır.                                                                                                  |
| Öğrenme stilleri envanteri                          | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.                                                                                                                                                                |
| Devam-devamsızlık verileri                          | e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.                  |
| Okul disiplini etkileyen faktörler anketi           | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.                                                                                                                                                                |
| İnsan kaynakları verileri                           | İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.                                                                   |
| Öğretmenlerin hizmetiçi eğitime katılma oranları    | MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.                                                                                                                                                                 |
| Öğrenme ortamı verileri                             | Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.                                                 |
| Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi            | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.                                                                                                                                                                |

### 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okullarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Tablo 3: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyete Göre Dağılımı

|                      | DOKTORA |   |   | YÜKSEK LİSANS |   |   | LİSANS |   |    | ÖNLİSANS |   |   | ORTAOKUL VE ALTI |   |   |
|----------------------|---------|---|---|---------------|---|---|--------|---|----|----------|---|---|------------------|---|---|
|                      | E       | K | T | E             | K | T | E      | K | T  | E        | K | T | E                | K | T |
| Okul Müdürü          |         |   |   | 1             |   | 1 |        |   |    |          |   |   |                  |   |   |
| Müdür yardımcıları   |         |   |   |               |   |   |        | 1 | 1  |          |   |   |                  |   |   |
| Ana Sınıfı Öğretmeni |         |   |   |               |   |   |        | 1 | 1  |          |   |   |                  |   |   |
| Sınıf Öğretmenleri   |         |   |   |               |   |   | 2      | 2 | 4  |          |   |   |                  |   |   |
| Branş Öğretmenleri   |         |   |   |               |   |   | 4      | 4 | 8  |          |   |   |                  |   |   |
| Yardımcı Personeller |         |   |   |               |   |   |        |   |    |          | 1 | 1 |                  | 2 | 2 |
| TOPLAM               |         |   |   | 1             |   | 1 | 6      | 8 | 14 |          | 1 | 1 |                  | 2 | 2 |

Tablo 4: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu İdari Personelin Hizmet Süresinin İlişkili Bilgiler

| Hizmet Süreleri | 2024 Yılı İtibarıyla |     |
|-----------------|----------------------|-----|
|                 | Kişi Sayısı          | %   |
| 1-4Yıl          | 0                    | 0   |
| 5-6Yıl          | 0                    | 0   |
| 7-10Yıl         | 1                    | %50 |
| 10 Yıl Üzeri    | 1                    | %50 |

Tablo 5: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yılı İtibarıyla)

| Hizmet Süreleri | Branşı                                                         | Kadın | Erkek | Hizmet Yılı | Toplam |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------|
| 1-3Yıl          | Özel Eğitim                                                    | 1     | 0     | 1-3         | 1      |
| 4-6Yıl          | 0                                                              | 0     | 0     | 0           | 0      |
| 7-10Yıl         | Okul öncesi, Sınıf öğretmenliği, D.K.A.B, Matematik, İngilizce | 3     | 3     | 7-10        | 6      |
| 11-15Yıl        | İngilizce, Sosyal bilgiler, Türkçe, Fen bilimleri              | 3     | 1     | 11-15       | 4      |
| 16-20           | Sınıf öğretmenliği, Beden eğitimi                              | 1     | 3     | 16-20       | 4      |
| 20ve üzeri      | 0                                                              | 0     | 0     | 0           | 0      |

Tablo 6: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Yönetici ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

| Adı ve Soyadı     | Branşı                           | Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Sayısı |
|-------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Fatih GÜNEY       | Sınıf Öğretmenliği (Okul Müdürü) | 32                                 |
| Ümmü KAHRAMAN KIR | İngilizce (Müdür Yardımcısı)     | 70                                 |
| Ekrem Kemal UYAR  | Sınıf Öğretmenliği               | 14                                 |
| Esra EGE          | Sınıf Öğretmenliği               | 28                                 |
| Ezel DOLUNAY      | Sınıf Öğretmenliği               | 17                                 |
| Hatice SAVAR      | Sınıf Öğretmenliği               | 27                                 |
| Mehmet SOYDAN     | Sınıf Öğretmenliği               | 35                                 |
| Teslime KOSLAK    | Özel Eğitim                      | 0                                  |
| Sariye TAT        | İngilizce                        | 44                                 |
| Akif ERLİŞ        | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi     | 36                                 |

|                             |                 |           |
|-----------------------------|-----------------|-----------|
| <b>Fatma ERYILMAZ</b>       | Sosyal Bilgiler | <b>22</b> |
| <b>Volkan İLTER</b>         | Matematik       | <b>66</b> |
| <b>İbrahim Halil KALDAN</b> | Beden Eğitimi   | <b>11</b> |
| <b>İbrahim KÜÇÜK</b>        | Türkçe          | <b>19</b> |
| <b>Emine URFAN</b>          | Fen Bilgisi     | <b>22</b> |

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul hizmetlerinin, yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Müdürlüğümüz resmi yazışmaları elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır.

Tablo 7: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Teknolojik Araç-Gereç Durumu

| Araç-Gereçler                           | 2023    | İhtiyaç |
|-----------------------------------------|---------|---------|
| Akıllı Tahta Sayısı                     | 12      | 1       |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı              | 5       | 0       |
| Yazıcı Sayısı- Fotokopi Makinası Sayısı | 3       | 1       |
| İnternet Bağlantı Hızı                  | 16 Mbps |         |

Tablo 8: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Fiziki Mekân Durumu

| Fiziki Mekân           | Var | Yok | Adedi | İhtiyaç | Açıklama                           |
|------------------------|-----|-----|-------|---------|------------------------------------|
| Öğretmen Çalışma Odası | √   |     | 1     | 0       |                                    |
| Ekipman Odası          |     | √   | 0     | 1       |                                    |
| Kütüphane              | √   |     | 1     | 0       |                                    |
| Rehberlik Servisi      |     | √   | 0     | 0       | (Rehberlik normu bulunmamaktadır.) |
| Resim Odası            |     | √   | 0     | 0       |                                    |
| Müzik Odası            |     | √   | 0     | 0       |                                    |
| Çok Amaçlı Salon       |     | √   | 0     | 0       |                                    |

|             |  |   |   |   |  |  |
|-------------|--|---|---|---|--|--|
| Spor Salonu |  | √ | 0 | 0 |  |  |
|-------------|--|---|---|---|--|--|

#### 2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo 9: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Kaynak Tablosu

| Kaynaklar           | 2023            | 2024            | 2025              | 2026               | 2027                | 2028             |
|---------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| Genel Bütçe         | 23000 TL        | 29900 TL        | 38870 TL          | 50531 TL           | 65690,3 TL          | 85397,39 TL      |
| Okul Aile Birliği   | 28150 TL        | 36595 TL        | 47573,5 TL        | 61845,55 TL        | 80399,21 TL         | 104518,97 TL     |
| Özel İdare          | 0               | 0               | 0                 | 0                  | 0                   | 0                |
| Kira Gelirleri      | 0               | 0               | 0                 | 0                  | 0                   | 0                |
| Döner Sermaye       | 0               | 0               | 0                 | 0                  | 0                   | 0                |
| Dış Kaynak/Projeler | 0               | 0               | 0                 | 0                  | 0                   | 0                |
| Diğer               | 0               | 0               | 0                 | 0                  | 0                   | 0                |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>51150 TL</b> | <b>66495 TL</b> | <b>86443,5 TL</b> | <b>56716,55 TL</b> | <b>146089,51 TL</b> | <b>189916,36</b> |

Tablo 10: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Gelir-Gider Tablosu

| YILLAR             | 2023            |              |                                                                             |
|--------------------|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| HARCAMA KALEMLERİ  | GELİR           | GİDER        |                                                                             |
| Temizlik           | 12000,00        | 12000,00     | 2023 yılı genel bütçeden yapılan harcama kalemlerine ait gelir giderlerdir. |
| Telefon            | 1000,00         | 1000,00      |                                                                             |
| Sosyal Faaliyetler | 0               | 0            |                                                                             |
| Kırtasiye          | 10000,00        | 10000,00     |                                                                             |
| Küçük Onarım- Büro | 28150,00        | 8720,00      | 2023 yılı Okul Aile Birliği gelirinden yapılan harcama kalemidir.           |
| <b>TOPLAM</b>      | <b>51150,00</b> | <b>31720</b> |                                                                             |

### 2.7.5. İstatistiki Veriler

Tablo 11: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Sınıf Öğrenci Sayıları Tablosu

| SINIFI           | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI                    | Kız | Erkek | Toplam |
|------------------|-----|-------|--------|---------------------------|-----|-------|--------|
| <b>İlkokul</b>   |     |       |        | <b>Ortaokul</b>           |     |       |        |
| <b>Anasınıfı</b> | 5   | 6     | 11     | <b>5-A</b>                | 5   | 5     | 10     |
| <b>1-A</b>       | 5   | 10    | 15     | <b>5-A /Hafif Zihisel</b> | 1   | 1     | 2      |
| <b>2-A</b>       | 5   | 4     | 9      | <b>6-A</b>                | 4   | 11    | 15     |
| <b>3-A</b>       | 6   | 6     | 12     | <b>6-A /Hafif Zihisel</b> | 0   | 1     | 1      |
| <b>4-A</b>       | 7   | 4     | 11     | <b>7-A</b>                | 6   | 5     | 11     |
|                  |     |       |        | <b>8-A</b>                | 5   | 6     | 11     |
| <b>Toplam</b>    | 28  | 30    | 58     | <b>Toplam</b>             | 21  | 29    | 50     |

Tablo 12: Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Özel Eğitim Gerekli Öğrenciler Tablosu

| SINIFI                     | AD-SOYAD           | TANI                               | KARAR                                                             |
|----------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5-A                        | AZİM İBRAHİM ERGÜN | Özel öğrenme güçlüğü               | Tam zamanlı kaynaştırma bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları |
| 5-A                        | DUYGU GÜLSÜN       | Özel öğrenme güçlüğü               | Tam zamanlı kaynaştırma bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları |
| 5-Hafif Zihinsel A Şubesi  | EYLÜL DÖLEK        | Hafif düzeyde zihinsel yetersizlik | Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Zihinsel)                       |
| 5-Hafif Zihinsel A Şubesi  | NASIF BERK DOĞRU   | Hafif düzeyde zihinsel yetersizlik | Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Zihinsel)                       |
| 6- Hafif Zihinsel A Şubesi | EFE POSTAL         | Hafif düzeyde zihinsel yetersizlik | Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Zihinsel)                       |
| 7-A                        | AYŞENUR ESER       | Hafif düzeyde zihinsel yetersizlik | Tam zamanlı kaynaştırma bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları |

Tablo 13:2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sömek Ortaokulu DYK Kapsamında Açılan Kurslar ve Kayıtlı Öğrenci Tablosu

| Ders                         | Kayıtlı Öğrenci Sayısı | Durumu                                             |
|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 10                     | Öğrenci sayısındaki düşüşten dolayı kapatılmıştır. |
| Türkçe                       | 10                     | Devam etmektedir.                                  |

Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu'nda sosyal faaliyetler kapsamında belirli gün ve haftalarda okul programı yapılmaktadır. Bu programlarda tüm öğretmen (15) ve öğrencilerimiz (108 öğrenci) katılım göstermektedir. Ayrıca sene de 1 kez Okul Aile Birliği ile kermes düzenlenmektedir. Bu kermesin gerçekleştirilmesinde tüm öğretmen, veli ve öğrencilerimiz aktif olarak yer almaktadır.

#### 2.7.6. Kurum Kültürü Analizi

Kültür, toplumsal gelişme süreci içinde oluşturulan bütün maddi ve manevî değerler ile bunları yapmada sonraki nesillere iletmede kullanılan insanın doğal ve toplumsal çevresine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçların bütünüdür.

Kurum kültürü, kurumun kendine özgü inanç ve değerlerinin, kişiliğinin olmasıdır. Bir topluluğun sahip olduğu ve paylaştığı yaşam biçimidir. Kurumda paylaşılan temel değerlerin ve inançların bütünüdür, Kurumun Ruhudur. Tüm çalışanlar tarafından paylaşılan alışkanlıklar, tutum ve davranış kalıplarından oluşur. Bir kurum içinde oluşmuş, paylaşılan ortak inançlar, değerler ve alışlagelmiş davranış kalıplarıdır.

*Paydaş anketi analizlere göre kurumun Güçlü olduğu alanlar:*

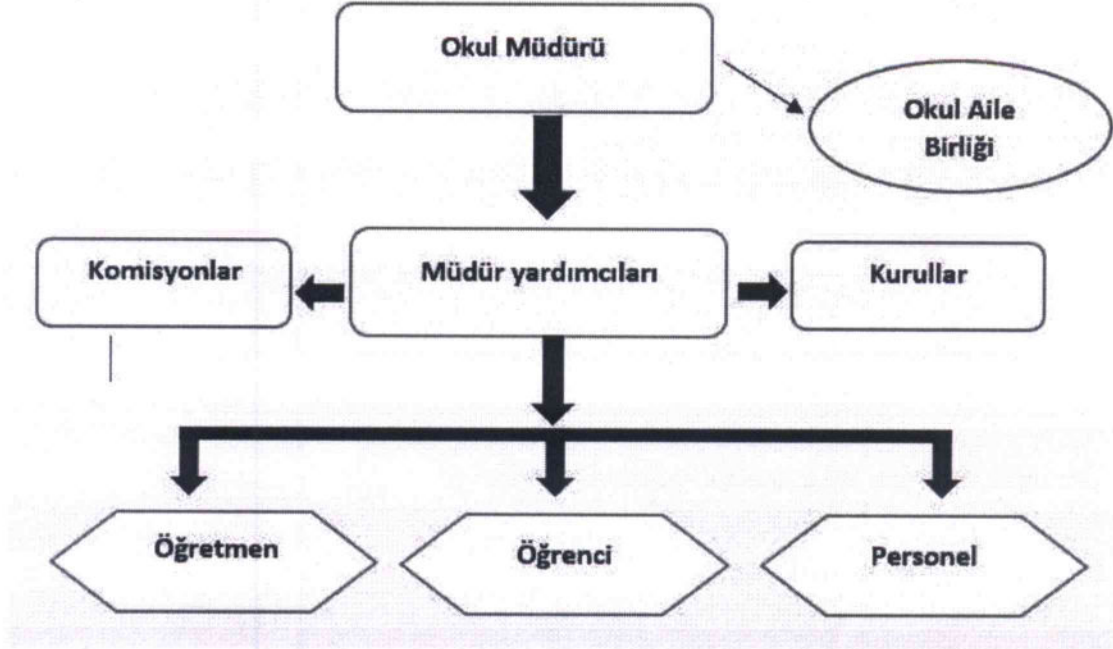
1. Sınıflarda öğrenci mevcudunun az olması
2. Ders içinde öğrenci başına ayrılan zamanın fazla olması
3. Okullaşma oranının yüksek olması
- 4.Devamsızlık sorununun yaşanmaması
5. Sınıflarda akıllı tahtanın olması

*Paydaş analizi sonuçlarına göre geliştirilmeye açık alanlar:*

1. Spor salonunun, zümre odasının, Konferans salonunun vb. olmaması
- 2.Veli desteğinin yetersizliği
3. Rehber Öğretmenin olmayışı
4. Öğrencilerin hazır bulunurluk düzeyinin yetersizliği
5. Öğrencilerimizin hedef belirleyememeleri

### 2.7.7. Teşkilat Yapısı

Şekil 1: Sömek İlkokulu-Sömek Ortaokulu Teşkilat Şeması



### 2.8. GZFT Analizi

GZFT (SWOT) Analizi, bir planın geliştirilmesi veya bir sorunun çözümü amacıyla, bir kurumun veya durumun güçlü yanlarını belirleyerek bunları en uygun fırsatlarla eşleştiren, zayıf ve tehdit edici yönleri azaltmayı hedefleyen sistematik bir planlama (stratejik planlama) aracıdır.

Kurumsal strateji ve konumlanma açısından başvuru bir yöntem olan SWOT analizi, ilk başta ifade edildiği gibi, firma, kurum, örgüt vs. gibi bir organizasyonun iç-dış durumunun etraflıca incelenip değerlendirildiği bir analiz uygulamasıdır.

GZFT analizine stratejik planlama ekibi üyeleriyle "Beyin Fırtınası" tekniği kullanılarak tespit edilmeye çalışılmıştır. Bunun yanında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anket sonuçlarından da yararlanarak sonuçlar GZFT analizine dâhil edilmiştir.

#### 2.8.1. İçsel Faktörler

| GÜÇLÜ YÖNLER |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------|
| 1            | Sınıflarda öğrenci mevcudunun az olması          |
| 2            | Her öğrenciyle ilgilenme imkanının olması        |
| 3            | Tüm kademelerde okullaşma oranının yüksek olması |
| 4            | Devamsızlık sorununun yaşanmaması                |
| 5            | Sınıflarda akıllı tahtanın olması                |

|    |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Zengin ve işlerliği sağlanmış kütüphane olması                                                       |
| 7  | Planlı çalışma konusunda istekli, işbirliğine ve ekip çalışmalarına yatkın personelimizin olması     |
| 8  | İdare-Öğretmen iletişiminin iyi olması                                                               |
| 9  | Öğretmenler arası iletişimin iyi olması                                                              |
| 10 | Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı                                                               |
| 11 | Okul müdürünün kişi, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurabilme ve işbirliği yapabilme yeteneği |
| 12 | Okul – Aile birliği yönetiminin güçlü olması                                                         |
| 13 | Teknolojik araç ve gereç yönünden zengin olması                                                      |
| 14 | Öğretmenlerin genç ve dinamik olması                                                                 |
| 15 | Okul aile birliği katkısının devam etmesi                                                            |

#### ZAYIF YÖNLER

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Spor salonunun, zümre odasının, Konferans salonunun vb olmaması                                  |
| 2  | Veli desteğinin yetersizliği                                                                     |
| 3  | Rehber Öğretmenin olmayışı                                                                       |
| 4  | Öğrencilerin hazır bulunurluk düzeyinin yetersizliği                                             |
| 5  | Öğrencilerimizin hedef belirleyememeleri                                                         |
| 6  | Bilgisayar Öğretmenin olmayışı                                                                   |
| 7  | Velilerin Sosyo - Ekonomik düzeylerinin düşük olması ve eğitim öğretim sürecine ilgisiz olmaları |
| 8  | Okulda kantin olmaması                                                                           |
| 9  | İnternet bağlantısının kötü olması                                                               |
| 10 | Sağlık kurumlarının okula/köye uzak olması                                                       |

#### 2.8.2.Dışsal Faktörler

##### FIRSATLAR

|    |                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Okulun diğer Okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması                         |
| 2  | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması                      |
| 3  | Okulun Köy merkezinde olması                                                   |
| 4  | Silifke RAM ile işbirliği kurma olanağı                                        |
| 5  | Erasmus+, e-Twinning gibi projeler konusunda istekli öğretmenlerin olması      |
| 6  | AB projeleri ve diğer fonlara başvuru                                          |
| 7  | Okulun zorunlu hizmet bölgesi sayılması,                                       |
| 8  | Okulun köy merkezinde olması nedeniyle güvenliğinin kolay sağlanması           |
| 9  | İlçe Jandarma Komutanlığı ile işbirliği kurma olanağı                          |
| 10 | Okul Aile Birliği'nin okuldaki her türlü çalışmaya katkı sağlamada istekliliği |
| 11 | Sağlık Ocağı ile işbirliği kurma olanağı                                       |

| TEHDİTLER |                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Öğle aralarında öğrenci denetiminde sıkıntı yaşanması.                                     |
| 2         | Öğrencilerin öğle arası beslenmelerini denetimi yapılmayan bakkal ve marketlerden yapması. |
| 3         | Köy halkının tarımla uğraşması nedeniyle öğrencilerin tarlada çalıştırılması               |
| 4         | Halkın çalışmak için sık sık ikamet değiştirmeleri                                         |
| 5         | Öğrencilerin model alabileceği kişi sayısının az olması                                    |
| 6         | Genel Bütçeden eğitim ve öğretim yatırımlarına yeterli kaynak ayrılamaması                 |
| 7         | İnternet, televizyon gibi teknolojik cihazların olumsuz yönde kullanılması                 |
| 8         | Köyün şehir merkezine uzak olması                                                          |
| 9         | Toplu taşıma imkânının olmaması                                                            |
| 10        | Okulun köy merkezinde olması nedeniyle dışarıdan müdahalenin çok olması                    |

## 2.9. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tespitler ve ihtiyaçlar analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitim ve Öğretime Erişim           | Akademik Başarı                      | Kurumsal Kapasite            |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                      | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/Devamsızlık             | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim             |
| Okula uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                        | Bina ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | Okul Terkleri                        | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | Öğretim Yöntemleri                   | Temizlik, Hijyen             |
| ...                                 | Ders Araç ve Gereçleri               | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| ...                                 | Rehberlik                            | Taşıma ve Servis             |
| ...                                 | ...                                  | ...                          |
| ...                                 | ...                                  | ...                          |

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

#### 3.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### 3.2. Misyon

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; Doğru, Dürüst, Çağdaş, Araştırmacı, Özgüvenini kazanmış, Güzel ülkemizi; Hak ettiği yere getirmek için, Sürekli çalışan, Bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimizi ve köy halkımızı geleceğe hazırlayarak karşılaştıkları güçlüklerle ve hayal kırıklıklarına rağmen yılmadan çalışan ve yeni çözüm yolları arayan, sürekli kendini geliştiren ve yenileyen bir nesil yetiştirmek.

#### 3.3. Vizyon

Çağdaş medeniyetler seviyesini yakalamak için çok yönlü düşünebilen nesiller yetiştirmek.

#### 3.4. Temel Değerler

Paydaşlarımız arasında sevgi ve saygı esastır.

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılıktan taviz vermeyiz.

Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederiz.

Hedeflere ulaşmak için belirlediğimiz yol haritasından sapmayız.

Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla hedeflere ulaşmak için çalışırız.

Farklılıkları zenginliğimiz olarak görürüz.

Okulumuz faaliyetlerinden herkesin bilgi sahibi olmasını amaçlarız.

Tüm paydaşların fikirlerine önem verir, eleştirileri dikkate alırız.

"Ben" değil, "Biz" anlayışıyla hareket ederiz.

Tarihi ve doğal güzelliklerimize sahip çıkarız.

#### 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

##### 4.1. Amaç, Hedef ve Göstergeler

| EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM                                                                                         |                                                                                                           |                |        |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>AMAÇ 1:</b>                                                                                                 | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. |                |        |       |       |       |       |       |
| <b>HEDEF 1.1.</b>                                                                                              | Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.                                           |                |        |       |       |       |       |       |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                          |                                                                                                           | Hedef e Etkisi | Mevcut | HEDEF |       |       |       |       |
|                                                                                                                |                                                                                                           |                |        | 2023  | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  |
| <b>PG 1.1.1</b> Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı | ORTAOKUL                                                                                                  | 10             | 90,90  | 90,90 | 93,33 | 94,33 | 95,33 | 96,33 |
| <b>PG 1.1.2</b> 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı                                        | İLKOKUL                                                                                                   | 20             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                                                                                                | ORTAOKUL                                                                                                  | 20             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>PG 1.1.3</b> Sürekli devamsızlık yapan öğrenci oranı                                                        | İLKOKUL                                                                                                   | 20             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                                                                                                | ORTAOKUL                                                                                                  | 20             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>PG 1.1.4</b> Okulu terk eden öğrenci oranı                                                                  | İLKOKUL                                                                                                   | 20             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                                                                                                | ORTAOKUL                                                                                                  | 20             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>PG 1.1.5</b> Devamsızlıkta n Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı                                             | İLKOKUL                                                                                                   | 15             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                                                                                                | ORTAOKUL                                                                                                  | 15             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>PG 1.1.6</b> Başarısızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı                                      | İLKOKUL                                                                                                   | 15             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                                                                                                | ORTAOKUL                                                                                                  | 15             | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>Koordinatör Birim</b>                                                                                       | Okul İdaresi                                                                                              |                |        |       |       |       |       |       |
| <b>İş birliği yapılacak birimler</b>                                                                           | Branş Öğretmenleri, Rehber öğretmenleri, Okul aile birliği                                                |                |        |       |       |       |       |       |
| <b>Riskler</b>                                                                                                 | İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması                                     |                |        |       |       |       |       |       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>-Öğrencilerin okula devamlarının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması</p> <p>-Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmalarının yetersiz kalması</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Stratejiler</b>     | <p>S.1.1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.1.1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.1.1.3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.1.1.4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.1.1.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p> <p>S.1.1.6 Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</p> <p>S.1.1.7 Veli ziyaretleri yapılacaktır.</p> |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 16623,75 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tespitler</b>       | <p>-Ailelerin eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması</p> <p>-Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için etkili rehberlik yapılmaması</p> <p>-Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurssayısının fazla olması</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | <p>-Aile eğitimlerine devam edilmesi</p> <p>-Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>                                        |                                                                                                                                             |                      |               |              |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>AMAÇ 2</b>                                                         | Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |                      |               |              |             |             |             |             |
| <b>HEDEF 1</b>                                                        | Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.        |                      |               |              |             |             |             |             |
| <b>PERFORMANS GÖSTERGESİ</b>                                          |                                                                                                                                             | <b>Hedefe Etkisi</b> | <b>Mevcut</b> | <b>HEDEF</b> |             |             |             |             |
|                                                                       |                                                                                                                                             |                      | <b>2023</b>   | <b>2024</b>  | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG 2.1.1</b><br>Matematik dersi<br>yılsonu puanı<br>ortalaması     | ORTAOKUL                                                                                                                                    | 15                   | 59,41         | 59,61        | 60,61       | 61,61       | 62,61       | 63,61       |
| <b>PG 2.1.2</b> Türkçe<br>dersi yılsonu puanı<br>ortalaması           | ORTAOKUL                                                                                                                                    | 15                   | 75,02         | 75,22        | 75,42       | 75,62       | 75,82       | 76,02       |
| <b>PG 2.1.3</b> Fen<br>Bilimleri dersi<br>yılsonu puanı<br>ortalaması | ORTAOKUL                                                                                                                                    | 15                   | 62,73         | 62,93        | 63,13       | 63,33       | 63,53       | 63,73       |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması</b>                                                                        | ORTAOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 | 66,89 | 67,09 | 67,29 | 67,49 | 67,69 | 67,89 |
| <b>PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması</b>                                                                            | ORTAOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 | 72,77 | 72,97 | 72,17 | 72,37 | 72,57 | 72,77 |
| <b>PG 2.1.6 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı</b>                                                          | ORTAOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     |
| <b>PG 2.1.7 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</b> | ORTAOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | 0     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |
| <b>Koordinatör Birim</b>                                                                                                              | Okul İdaresi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |       |       |       |       |       |       |
| <b>İş birliği yapılacak birimler</b>                                                                                                  | Zümre başkanları, Okul Proje Yönetim Ekibi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |       |       |       |       |       |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                        | Başvurulan projelerin hibe alamaması durumunda uluslararası projelere katılım sağlanamaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |       |       |       |       |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                    | <p>S.2.1.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.2.1.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.</p> <p>S.2.1.5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.6 Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır.</p> <p>Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.</p> |    |       |       |       |       |       |       |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                                | 19394,375 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |       |       |       |       |       |       |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                                      | Öğretmenler proje yazma konusunda yeterli bilgi ve beceriler yönünden desteklenmeli, bu destek sağlandığında projelere (e-Twinning, erasmus+ vb. ) katılma konusunda istekliler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |       |       |       |       |       |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                                     | Proje Döngüsü ve Proje Yönetimi konularında hizmet içi eğitim gereksinimi bulunmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |       |       |       |       |       |

| SOSYAL FAALİYETLER                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |        |       |       |       |       |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| AMAÇ 3                                                                                                                                          | Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |        |       |       |       |       |       |  |
| HEDEF 1                                                                                                                                         | Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |        |       |       |       |       |       |  |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hedefe Etkisi | Mevcut | HEDEF |       |       |       |       |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | 2023   | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  |  |
| PG.3.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | İLKOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |  |
|                                                                                                                                                 | ORTAOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20            | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |  |
| PG.3.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)                      | İLKOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            | 94     | 95    | 96    | 97    | 98    | 99    |  |
|                                                                                                                                                 | ORTAOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20            | 95     | 96    | 97    | 98    | 99    | 100   |  |
| PG.3.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı                      | İLKOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            | 0      | 1,7   | 1,8   | 1,9   | 2     | 2,1   |  |
|                                                                                                                                                 | ORTAOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20            | 0      | 2     | 2,1   | 2,2   | 2,3   | 2,4   |  |
| PG.3.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı                | İLKOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            | 93,10  | 94,10 | 95,10 | 96,10 | 97,10 | 98,10 |  |
|                                                                                                                                                 | ORTAOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20            | 90     | 91    | 92    | 93    | 94    | 95    |  |
| PG.3.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.                          | İLKOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |  |
|                                                                                                                                                 | ORTAOKUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20            | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |  |
| Koordinatör Birim                                                                                                                               | Okul idaresi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |       |       |       |       |       |  |
| İş birliği yapılacak birimler                                                                                                                   | Zümre başkanları, öğrenci kulübü sorumlusu öğretmenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |        |       |       |       |       |       |  |
| Riskler                                                                                                                                         | Beklenmedik bir acil durum ya da afet vb. durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sekteye uğraması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |        |       |       |       |       |       |  |
| Stratejiler                                                                                                                                     | S.3.1.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.<br>S.3.1.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabilecektir.<br>S.3.1.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.<br>S.3.1.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabilecektir.<br>S.3.1.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.<br>S.3.1.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.<br>S.3.1.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir. |               |        |       |       |       |       |       |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | S.3.1.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.<br>S.3.1.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.<br>S.3.1.10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.<br>S.3.1.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır. |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 13853,125 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tespitler</b>       | Öğretmen ve öğrencilerimiz sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım noktasında isteklidirler. Okul idaresi ve personelleri bu alanlarda koordineli bir şekilde faaliyetler yürütmektedir.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | Turnuvalar için servis ve maddi kaynak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| KURUMSAL KAPASİTE                                                                                                   |                                                                                                                          |               |        |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>AMAÇ 4</b>                                                                                                       | Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.          |               |        |       |       |       |       |       |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                                                      | Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. |               |        |       |       |       |       |       |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                               |                                                                                                                          | Hedefe Etkisi | Mevcut | HEDEF |       |       |       |       |
|                                                                                                                     |                                                                                                                          |               | 2023   | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  |
| <b>PG 4.1.1</b> Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen oranı                               | İLKOKUL                                                                                                                  | 20            | 0      | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     |
|                                                                                                                     | ORTAOKUL                                                                                                                 | 20            | 25     | 26    | 27    | 28    | 29    | 30    |
| <b>PG 4.1.2</b> Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı                      | İLKOKUL                                                                                                                  | 15            | 71,5   | 72    | 73    | 74    | 75    | 76    |
|                                                                                                                     | ORTAOKUL                                                                                                                 | 15            | 80,25  | 81    | 82    | 83    | 84    | 85    |
| <b>PG 4.1.3</b> Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci oranı                 | İLKOKUL                                                                                                                  | 15            | 71,5   | 72    | 73    | 74    | 75    | 76    |
|                                                                                                                     | ORTAOKUL                                                                                                                 | 15            | 80,25  | 81    | 82    | 83    | 84    | 85    |
| <b>PG 4.1.4</b> Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci oranı | İLKOKUL                                                                                                                  | 15            | 17,24  | 18,24 | 19,24 | 20,24 | 21,24 | 22,24 |
|                                                                                                                     | ORTAOKUL                                                                                                                 | 15            | 20     | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    |
| <b>PG 4.1.5</b> Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci oranı                                                    | İLKOKUL                                                                                                                  | 15            | 84     | 85    | 86    | 87    | 88    | 89    |
|                                                                                                                     | ORTAOKUL                                                                                                                 | 15            | 85     | 86    | 87    | 88    | 89    | 90    |
| <b>PG 4.1.6</b> Afet ve acil durum tatbikat sayısı                                                                  |                                                                                                                          | 20            | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Koordinatör Birim</b>             | Okul Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>İş birliği yapılacak birimler</b> | Öğrenci kulübü sorumlu öğretmenleri, sınıf/sınıf rehber öğretmenleri, İlçe Sağlık Müdürlüğü, İlçe tarım Müdürlüğü, RAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Riskler</b>                       | Tehlikelerden bahsederken farkında olmadan öğrenciler bazı tehditlerden haberdar ederek merak uyandırmak, sağlıksız besinleri satan marketler, reklamlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Stratejiler</b>                   | S.4.1.1-Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.<br>S.4.1.2-Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.<br>S.4.1.3- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.<br>S.4.1.4- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.<br>S.4.1.5- Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. |
| <b>Maliyet Tahmini</b>               | 16623,75 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tespitler</b>                     | Velilere yönelik tatbikatların yapılmaması, sağlıksız ürünlere ulaşımın kolay olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>İhtiyaçlar</b>                    | Uzmanlarca verilecek olan farkındalık eğitimleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4.2. Maliyetlendirme

Tablo 14:2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sömek Ortaokulu Kaynak Tablosu

| Kaynak Tablosu                             | 2023     | 2024     | 2025     | 2026      | 2027      | 2028      | Toplam    |
|--------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Genel Bütçe</b>                         | 23000,00 | 29900,00 | 38870,00 | 50531,00  | 65690,3   | 85397,39  | 270388,69 |
| <b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b> | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b>        | 28150,00 | 36595,00 | 47573,5  | 61845,55  | 80399,21  | 104518,97 | 330932,23 |
| <b>TOPLAM</b>                              | 51150,00 | 66495,00 | 86443,5  | 112376,55 | 146089,51 | 189916,36 | 601320,92 |

Tablo 15:2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sömek Ortaokulu2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|              | 2024     | 2025     | 2026     | 2027     | 2028     | Toplam Maliyet |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| <b>Amaç1</b> | 16623,75 | 21610,88 | 28094,14 | 36522,38 | 47479,09 | 150330,24      |
| <b>Amaç2</b> | 19394,37 | 25212,68 | 32776,49 | 42609,43 | 55392,26 | 175385,23      |

|               |          |          |           |           |           |           |
|---------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Amaç3</b>  | 13853,13 | 18009,06 | 23411,78  | 30435,32  | 39565,92  | 125275,21 |
| <b>Amaç4</b>  | 16623,75 | 21610,88 | 28094,14  | 36522,38  | 47479,09  | 150330,24 |
| <b>TOPLAM</b> | 66495    | 86443,5  | 112376,55 | 146089,51 | 189916,36 | 601320,92 |

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

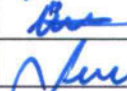
2024-2028 yıllara göre faaliyet raporları (Haziran-Temmuz) hazırlanarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne gönderilmek üzere hazır tutulacaktır.

T.C.

**SİLİFKE KAYMAKAMLIĞI**

**SÖMEK İLKOKULU-SÖMEK ORTAOKULU**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde müdürlüğümüz hizmet şubelerinin katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Sömek İlkokulu ve Sömek Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

| <b>Sömek İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kurulu</b> |                   |                           |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra                                                                                           | Adı Soyadı        | Ünvanı                    | İmza                                                                                  |
| 1                                                                                              | Ekrem Kemal UYAR  | Öğretmen                  |    |
| 2                                                                                              | İbrahim KÜÇÜK     | Öğretmen                  |    |
| 3                                                                                              | Ali BALCI         | Okul Aile Birliği Başkanı |   |
| 4                                                                                              | Ümmü KAHRAMAN KIR | Müdür Yardımcısı          |  |
| 5                                                                                              | Fatih GÜNEY       | Okul Müdürü               |  |

  
.....  
Sube Müdürü  
İmza  
Mühür



T.C.  
SİLİFKE KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
Sömek İlkokulu



Sayı : E-94321680-602.01.01-104146795  
Konu : Sömek İlkokulu/Ortaokulu  
2024-2028 Stratejik Planı

10.06.2024

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 06/10/2022 tarih ve 2022/21 Sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi gereğince her kurumun stratejik plan hazırlaması gerekmektedir. Bu kapsamda Müdürlüğümüzün 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planı oluşturma çalışmaları Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi genelgesi ile başlatılmış olup, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile eş zamanlı ve İlçe Millî Eğitim müdürlüğünün "2024-2028 Stratejik Planı"na uyumlu olarak hazırlanmıştır. Okul müdürlüğümüzce değerlendirilerek son şekli verilen Sömek İlkokulu/Ortaokulu "2024-2028 Stratejik Planı"nın yürürlüğe konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Fatih GÜNEY  
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Ahmet TÜRKKAN  
Şube Müdürü

OLUR  
...../...../.....  
Mustafa SEZGİN  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Adres :

Telefon No :

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için:

Unvan : Müdür

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden edc9-94d0-35cd-bc5e-df0a kodu ile teyit edilebilir.



